

# Nieuwsflitsen

Jaargang 15  
Nummer 9  
ma 17 maart 2014



Voor actueel nieuws en foto's verwijs ik u graag naar onze schoolwebsite [www.cyriacus.nl](http://www.cyriacus.nl)

**Deze nieuwsflits bevat de volgende onderwerpen:**

**Opbrengst studiedag di 4 maart**

**Eindcito groep 8**

**Kijkmoment**

**Leesbevorderingsproject**

**Voortgangsgesprekken**

**Taken specialist jonge kind**

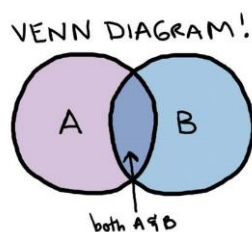
**Streetwise**

**TSO**

**Leerlingenraad**

**Opbrengst studiedag di 4 maart**

Op dinsdag 4 maart waren alle kinderen vrij. De leerkrachten hebben deze dag gebruikt voor teamnascholing. De ochtend stond in het teken van feedback geven en ontvangen in relatie tot collegialiteit. Op deze constructieve ochtend hebben we uitgedacht wat wij verstaan onder collegialiteit, wat dit betekent voor ieders werkhouding en hoe we elkaar op beroepsmatig vlak nog beter kunnen ondersteunen. In de middag stond systeemdenken in relatie tot lezen (en luisteren) met begrip centraal. Leerkrachten hebben kennis gemaakt met een aantal nieuwe didactische aanpakstrategieën waarvan bewezen is dat het effect heeft op leerling resultaten. De komende maanden oefenen we met de volgende strategieën: het herkennen en beschrijven van overeenkomsten en verschillen, samenvatten en notities maken. De leerkrachten zijn diezelfde middag direct aan de slag gegaan met het voorbereiden van een les waarbij ze het herkennen en benoemen van overeenkomsten en verschillen of het samenvatten en notities maken centraal stelden. De dag na de teamtraining hebben de leerkrachten de les aan de kinderen gepresenteerd. Om het denken van de leerlingen zichtbaar te maken gebruiken we ook hier vormgevers voor. Voor het herkennen en benoemen van overeenkomsten en verschillen gebruiken we de Venn diagram. Voor het samenvatten gebruiken we onder andere de vormgever "denkdruppels".



**Eindcito groep 8**

Alle 20 kinderen hebben de Eindcito van groep 8 gemaakt. De kinderen hebben een score van 534,0 behaald. Het landelijk gemiddelde lag op 534,4. De school vindt dat de meeste kinderen een score hebben behaald die voldoet aan de verwachtingen van deze kinderen.

Wat betreft het onderdeel Taal bestaande uit schrijven, spelling, begrijpend lezen en woordenschat scoren we net boven het landelijk gemiddelde. Opvallend is dat de kinderen het onderdeel begrijpend lezen het beste hebben gemaakt van alle taalonderdelen, dit in tegenstelling tot voorgaande jaren. Daar zijn we blij mee, want goed kunnen lezen met begrip is niet alleen van invloed op schoolsucces, maar ook op de ontwikkeling van het brein en van de intelligentie. Opvallend is echter ook dat het onderdeel spellen van niet-werkwoorden het minst goed is gemaakt van alle taalonderdelen dit ook in tegenstelling tot voorgaande jaren.

Wat betreft het onderdeel rekenen bestaande uit: getallen en bewerkingen, verhoudingen-breuken en procenten, meten-meetkunde-tijd-geld, scoorden we onder het landelijk gemiddelde.

Het rekenonderdeel getallen en bewerkingen is het minst goed gescoord en het onderdeel meten, tijd en geld het beste.

Dat we onder het landelijk gemiddelde scoren met rekenen is te verklaren. Meerdere kinderen in deze groep 8 hebben op het gebied van rekenen een ontwikkelingsperspectief met einddoelen die lager liggen dan eindniveau groep 8.

Wat betreft studievaardigheden bestaande uit: hanteren van studieteksten, hanteren van informatiebronnen, kaartlezen, schema's-tabellen en grafieken, scoorden de kinderen gelijk aan het niveau van het landelijk gemiddelde. Het onderdeel hanteren van studieteksten is in vergelijking met het landelijk gemiddelde heel erg goed gemaakt. Het onderdeel kaartlezen is duidelijk het minst gescoord.

Ondanks dat het onderdeel wereldoriëntatie geen invloed heeft op de eindscore kiest de school ervoor het onderdeel wereldoriëntatie bestaande uit aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs wel af te nemen. Alle drie onderdelen zijn heel ruim boven het landelijk gemiddelde gescoord.

Binnenkort wordt de score nader geanalyseerd door de leerkrachten van groep 8, de intern begeleidster en de directeur. De ouders van groep 8 worden naar aanleiding van de analyse op de hoogte gesteld van verbeterpunten en actieplannen.

### **Kijkmoment**

Met het team hebben we gesproken over de ouderbetrokkenheid op de St.Cyriacusschool. In algemene zin ervaart het team de ouderbetrokkenheid als positief. We zien en horen terug van ouders dat onder andere door de maandelijkse mail die de leerkrachten versturen de betrokkenheid richting het kind kan worden vergroot. Geldt dit ook voor u?

Echter zoeken we naar een vorm hoe we ouders nog meer inzicht kunnen geven in het werk dat de kinderen maken en waar ze mee bezig zijn. Wij zijn trots op wat de kinderen allemaal leren en willen dit graag eens met u delen.

Op woensdag 26 maart en vrijdag 28 maart bent u als ouder van 08.20 uur t/m 08.40 uur van harte welkom om het werk van uw kind (eren) te bekijken in de klas.

U komt toch ook? Mocht uw kind op deze dagen door iemand anders naar school gebracht worden, dan is diegene wat ons betreft ook van harte welkom om een kijkje in de groep te nemen. Door deze inloop komt het lezen op vrijdag 28 maart met ouders voor een keer te vervallen.

De kinderen leggen hun werk de dag van tevoren klaar op hun tafel. Voor u als ouder ook direct de gelegenheid om met uw kind te kijken naar het leesbevorderingsproject waar we in alle groepen mee gestart zijn.

Het is van onze kant een uitprobeersel. We horen/lezen graag of deze vorm helpt om u als ouder meer te betrekken bij de werk van de kinderen. Ook als u andere ideeën heeft om de betrokkenheid te vergroten horen/lezen we dit graag.

### **Leesbevorderingsproject**

Om kinderen enthousiast te maken en/of te houden voor lezen schenken we jaarlijks aandacht aan boekpromotie en leesbeleving. Dit doen we ook dit jaar middels een schoolbreed leesbevorderingsproject.



De bibliotheek in Dalfsen biedt dit leesbevorderingsproject aan. Dit project is of wordt zeer binnenkort in de klas opgestart en loopt door tot eind april. In elke groep wordt er aan een eigen thema gewerkt.

Vraag uw kind er eens naar en te zijner tijd zal er vast en zeker het één en ander op de verschillende



groepspagina's van onze schoolwebsite worden geplaatst en/of worden opgenomen in de maandelijkse mail. De leerkrachten zijn in ieder geval weer enthousiast over het project.

Als u inhoudelijk meer wilt lezen/weten over het leesbevorderingsproject en de verschillende thema's dan verwijst ik u graag naar de website [www.biebwijs.nl](http://www.biebwijs.nl). U klikt vervolgens op de button Taal en lezen en vervolgens aan de linkerkant op lijn leesbevordering – Pakket A. Vervolgens kunt u de verschillende thema's aanklikken.

### Voortgangsgesprekken

Op donderdag 10 april en maandag 14 april vinden de zogenaamde voortgangsgesprekken plaats. Net als bij de voortgangsgesprekken in november verwachten we van u dat u zich digitaal intekent voor deze gesprekken. In de week van maandag 24 maart krijgt u van Mark Toonen een eigen inlogcode, zodat u vanaf vrijdag 28 maart kunt intekenen. De uitleg over het digitaal intekenen kunt u lezen als u bent ingelogd.

U kunt zich uiterlijk t/m zondag 6 april intekenen voor de voortgangsgesprekken.

Voor vragen over het digitaal intekenen kunt u contact opnemen met de ontwerper Mark Toonen [info@marktoonen.nl](mailto:info@marktoonen.nl) of met de directeur van de school [cyriacus@mijnplein.nl](mailto:cyriacus@mijnplein.nl) (0529401495).

### Streetwise

ANWB Streetwise komt deze week op bezoek!!

Ook wij als school voelen ons verantwoordelijk voor de verkeersveiligheid van uw kind. Daarom heeft de school in samenwerking met de verkeerswerkgroep

ANWB Streetwise uitgenodigd om op 20-03-2014 naar onze school te komen.

Streetwise is een praktisch, maar ook leuk, leerzaam en uitdagend verkeersprogramma voor alle leerlingen van de basisschool. Professionele instructeurs komen een ochtend naar de school en geven verkeerstrainingen op maat. Met speciaal ontwikkelde lesmaterialen zoals electro- en rijlesauto's, zebrapaden, verkeerslichten, opblaasbare auto's en een fietsparcours wordt de praktijk zo veel mogelijk nagebootst.



De vier onderdelen zijn:

- Voor groep 1 en 2 'Toet toet': Een speelse introductie op gevaarherkenning, herkennen van verkeersgeluiden, veilig oversteken, gebruik van autogordel en autostoeltje.
- Voor groep 3 en 4 'Blik en klik': Verdere behandeling van gevaarherkenning, veilig oversteken en de noodzaak van gebruik van de autogordel in een autostoeltje.
- Voor groep 5 en 6 'Hallo auto': Invloed van reactiesnelheid, inschatten van de remweg van een auto en het juiste gebruik van een veiligheidsgordel.
- Voor groep 7 en 8 'Trapvaardig': Gevaarherkenning, fietsvaardigheden en fietsbeheersing. De kinderen van groep 7 en 8 dienen dan ook die ochtend met de fiets naar school te komen.

Wilt u zien hoe Streetwise in de praktijk gaat? Klik dan op onderstaande link en bekijk het filmpje op de site.

<http://www.anwb.nl/streetwise>

We gaan er samen met de kinderen een leerzame en gezellige dag van maken!!

### **Specialist jonge kind**

Zoals reeds eerder gecommuniceerd in een voorgaande nieuwsflits is juf Tamara Huizinga benoemd op onze school als specialist jonge kind. We willen u bij deze graag meer inzicht geven in het takenpakket van de specialist jonge kind.

Allereerst spreken we uit dat we het onderwijs aan het jonge kind erg belangrijk vinden. Spel speelt hierin een centrale rol. De specialist speelt dan ook een nadrukkelijke rol bij het verder uitdiepen en uitdragen van de visie op het jonge kind.

Ook heeft de specialist jonge kind een duidelijke rol bij de overgang naar groep 3.

De specialist jonge kind is verantwoordelijk voor de doorgaande lijn tussen de voor – en vroegschool (peuterspeelzaal, kinderdagverblijf) wat betreft: warme overdracht, aanbod, pedagogisch en educatief handelen, zorg en begeleiding, borgen van kwaliteit van de educatie. Dit is onlangs tot uiting gekomen middels het project Krokodil. Dit project is onder aanvoering van juf Tamara samen met de leidsters van de Peuterspeelzaal voorbereid en uitgevoerd. Dit was een geweldig succes!

Daarnaast verwacht de school dat de specialist jonge kind een algemene bijdrage levert aan de ontwikkeling en verbetering van de school. De specialist stimuleert een onderzoekende houding bij collega's en stimuleert collega's tot het creëren van een rijke speel – en leeromgeving in de klas.

### **TSO**

Met ingang van 1 januari 2014 is de betaalrekening van de TSO ondergebracht bij de oudervereniging (OR) van onze school. De oudervereniging heeft een verenigingspakket bij de Rabobank. Hiermee zijn alle financiële en juridische zaken goed geregeld. Aangezien de TSO zelf geen stichting of vereniging is, is een dergelijk pakket niet door de TSO zelf aan te vragen. Omdat het voor de TSO belangrijk is om alles financieel en juridisch goed op orde te hebben, is besloten om de rekening bij de oudervereniging onder te brengen. De overblijfcommissie blijft zelf verantwoordelijk voor het financiële beleid. Jaarlijks zal er een jaarrekening opgesteld worden, gecontroleerd door een kascommissie. Daarna wordt de jaarrekening overgedragen aan de penningmeester van de oudervereniging.

Janni Kogelman zal als penningmeester de financiën van de TSO gaan beheren.

### **Leerlingenraad**

De leerlingenraad van onze school heeft de leerlingenraad van de A Baron van Dedemschool uitgenodigd voor een kennismaking en rondleiding op onze school. Op maandagmiddag 31 maart zijn ze te gast op onze school. Een prachtig initiatief!

