

Nieuwsflitsen

Jaargang 18
Nummer 11
Donderdag 26-01-2017



Voor actueel nieuws en foto's verwijs ik u graag naar onze schoolwebsite www.cyriacus.nl

Deze nieuwsflits bevat de volgende onderwerpen:

- **Agenda/ activiteiten in januari 2017 (zie ook schoolkalender)**
- **Luizenouders gevraagd**
- **4XWIJZER Wat is 4XWIJZER ook al weer? En wat vinden leerkrachten en leerlingen er nu van? Wat zijn de verdere plannen?**
- **Kijkmoment op woensdag 1 februari 2017 vanaf 12.00 uur**
- **Cito's**
- **Informatie digitaal intekenen voor de oudergesprekken op ma 13 en di 14 februari 2017**
- **Open huis Sint Cyriacusschool vrijdag 3 maart 2017**
- **Sports4kids 2017**
- **Resultaten motorische screening 2016**

Agenda/ activiteiten in januari 2016 (zie ook schoolkalender)

- Vrijdag 27 januari VOMOL project groep 7 en 8
- Wo 1 februari kijkmoment vanaf 12.00 uur
- Vrijdag 10 februari leerlingen groep 3 t/m 8 1^e rapport
- Ma 13 en di 14 februari voortgangsgesprekken groep 1/2, rapportgesprekken groep 3 t/m 7, verwijzingsgesprekken groep 8.
- Ma 20 t/m vr 24 februari Krokusvakantie
- Dinsdagmiddag 28 februari alle leerlingen om 12.00 uur vrij i.v.m. Foekepotten

Luizenouders gevraagd

De luizenouders zijn op zoek naar 2 of 3 ouders die de werkgroep willen komen versterken.

De luizencontroles vinden plaats op woensdag na elke vakantie direct om half negen.

We praten over zo'n vijf controles in een schooljaar.

Wilt u zich aanmelden dan kunt u contact zoeken met Wendy Meijerink. Zij is de contactpersoon voor de luizencontroles en tevens ouderraadslid. Haar mailadres is wendymeijerink2@gmail.com

4Xwijzer

Alle groepen zijn momenteel actief bezig met een thema vanuit 4XWIJZER.

Wat is 4XWIJZER ook al weer?



Een thema 4Xwijzer omslaat meestal een periode van 3 weken. Per week verzorgt de leerkracht één leerkracht gebonden les van. In groep 5 t/m 8 is dit of een geschiedkundig of een aardrijkskundig thema (natuur uitgezonderd). Groep 1 t/m 4 werkt volgens het principe van 4XWIJZER volgens algemene thema's. Op basis van een gekozen thema worden er vijf hoofdvragen geselecteerd door de leerkracht. De hoofdvragen zijn afgeleid van de kerndoelen (groep 5 t/m 8) die behaald moeten worden. Deze hoofdvragen staan centraal in het thema.

Per thema zijn er tips en handreikingen voor de leerkracht. Er is echter geen kant en klare handleiding voor de leerkracht. De leerkracht is zelf de lesontwerper en dient er zorg voor te dragen dat onder andere op basis van de leerkracht gebonden lessen de vijf hoofdvragen beantwoord worden.

Daarnaast werken de leerlingen 2 tot drie keer aan verschillende opdrachtkaarten. Met deze opdrachtkaarten werken de leerlingen verder over het thema. De opdrachtkaarten zijn gemaakt op basis van verschillende intelligenties.

Groep 1/2 werkt momenteel aan het thema de Noordpool en Zuidpool.

Groep 3/4 werkt aan het thema



Groep 5/6 werkt aan het thema



Groep 7/8 werkt aan het thema



En wat vinden leerkrachten en leerlingen er nu van?

Dit is nu het tweede schooljaar dat we wat betreft de wereld oriënterende thema's werken volgens het model van 4XWijzer. Leerkrachten en leerlingen zijn nog steeds erg enthousiast over de manier van werken. De kinderen en leerkrachten spreken uit dat door 4Xwijzer er onder andere meer ruimte is voor samenwerking, kinderen meer kunnen werken aan eigen talenten, kinderen meer zelf kunnen kiezen, er meer materialen en activiteiten gebruikt en/of gekozen kunnen worden, er meer ruimte is om onderzoekend bezig te zijn, kinderen meer creatief bezig kunnen zijn, de computer meer wordt ingezet. De school denkt dat kinderen hierdoor weer meer nieuwsgierig worden voor het (geschiedenis) onderwijs. En dat willen we natuurlijk!

Wat zijn de verdere plannen?

We zitten in een proces dat we met name in de middag steeds meer themagericht willen werken. Voor leerkrachten de uitdaging om tekenen, handenarbeid, muzikale vorming en culturele uitstapjes ook bij het thema van 4XWIJZER aan te laten sluiten.

In dit schooljaar volgen we dan ook een teamnascholing gericht op muzikale vorming, zodat leerkrachten handvatten krijgen hoe ook muziek (verschillende facetten) meer ingebed kan worden.

Daarnaast bieden we leerlingen teksten en verhalen aan die ook aansluiten bij het thema. We zijn dan ook op weg om het vakgebied begrijpend lezen van het rooster te schrappen. Dat kan pas als het lezen met begrip stevig is ingebed in de thema's van 4XWIJZER en als leesstrategieën ook bij andere vakken worden toegepast. We zijn als team overtuigd dat een thema voor leerlingen op deze manier nog meer gaat leven.

In schooljaar 2016/2017 beraden we ons als team of we in schooljaar 2017/2018 ook natuur voor de groepen 5 t/m 8 willen vormgeven volgens het model van 4XWijzer.

Kijkmoment op woensdag 1 februari 2017 vanaf 12.00 uur

Tijdens het kijkmoment op woensdag 1 februari 2017 zullen de kinderen vast en zeker het nodige over de thema's van 4XWIJZER laten zien en vertellen.

Ouders en andere belangstellenden zijn vanaf 12.00 uur van harte welkom in de groepen.

Cito's

De meeste groepen zijn of klaar of bijna klaar met het afnemen van de cito toetsen. Cito toetsen zijn landelijk genormeerde toetsen. Deze toetsen worden twee maal per jaar, in januari en in juni, afgenomen en vormen een onderdeel van het leerlingvolgsysteem. Bij het eerste en tweede rapport ontvangt u als ouder ook een uitdraai van de door uw kind gescoorde CITO toetsen.

Ten eerste spreken we uit dat we de CITO toets zien als een momentafname.

We gaan niet expliciet trainen voor de CITO toetsen, maar bereiden de kinderen wel enigszins voor op de vraagstelling in de CITO toetsen. De vraagstelling is toch soms wel duidelijk anders dan dat ze vanuit de methode gewend zijn, vandaar.

We maken van het woord CITO op onze school helemaal geen groot thema, maar verwachten wel van kinderen een bepaalde toetshouding. Hier praten de leerkrachten van tevoren ook met de kinderen over.

Tijdens de verschillende groepsbesprekingen in februari wordt er onder leiding van de intern begeleider samen met de directeur en de leerkracht(en) ingezoomd op de behaalde Cito resultaten in relatie tot de opbrengsten van de methode gebonden toetsen. Dit alles met één hoofddoel: de kwaliteit van het onderwijs waarborgen en daar waar nodig verbeteren.

Informatie digitaal intekenen voor de oudergesprekken op ma 13 en di 14 februari 2017

Op ma 13 en di 14 februari staan de oudergesprekken gepland. Voor de leerlingen van groep 1 en 2 zijn dit de voortgangsgesprekken, voor de leerlingen van groep 3 t/m 7 de rapportgesprekken en voor de leerlingen van groep 8 de verwijzingsgesprekken. Deze gespreksronde is zonder de aanwezigheid van leerlingen. Behalve bij groep 8. Hierbij worden naast de ouders ook de leerlingen verwacht.

Mark Toonen (ouder van school), beheerder en ontwikkelaar van het systeem voor het digitaal intekenen, zet het systeem op **vrijdag 3 februari 2017** open, zodat u zich kunt intekenen voor de gesprekken. U ontvangt van hem een mail met uw inlogcode. Bewaart u deze code goed, want dit is een vaste code waarmee u elke keer opnieuw kunt inloggen voor het digitaal intekenen van de oudergesprekken. De school bedankt Mark ook via deze weg voor het beschikbaar stellen van zijn kennis en kunde voor de school.

Indien u zijn mail niet ontvangen heeft of u als u tegen problemen aanloopt met het inloggen of het intekenen kunt u het best contact zoeken met Mark Toonen. Zijn mailadres is: info@marktoonen.nl

De leerkrachten hebben voorafgaand aan het oudergesprek een gesprek met uw kind gevoerd over het welzijn en de prestaties van uw kind. Vraag uw kind daar maar eens naar. Uiteraard volgt hier een terugkoppeling van in het oudergesprek.

Open huis St.Cyriacusschool vrijdag 3 maart 2017

Op vrijdag 3 maart zet de St.Cyriacusschool haar deuren open met als doel om (nieuwe) ouders, die op zoek zijn naar een basisschool voor hun kind, in de gelegenheid te stellen kennis te maken met de school. **Om 08.30 start de informatieochtend op het leerplein van de school.**

De directeur zal samen met juffrouw Tamara belangstellende ouders en kinderen ontvangen en rondleiden en hen informeren over onderwijskundige zaken. Uiteraard is er ook volop ruimte voor het stellen van vragen.



Ouders kunnen natuurlijk ook op internet (www.cyriacus.nl) informatie over de school inwinnen. Een bezoek aan de "open dag" geeft echter een betere indruk van de sfeer en werkwijze op onze school.

Ouders als ambassadeurs

De beste ambassadeurs van de school zijn natuurlijk onze ouders. Zij kunnen andere ouders overtuigen, dat het goed vertoeven is voor kinderen op de St. Cyriacus. Immers, ouders zijn ervaringsdeskundigen. Zij zijn helemaal op de hoogte van het pedagogisch- en onderwijskundig klimaat op onze school.

We roepen onze ouders op tot een actieve "mond op mond reclame" om geïnteresseerde ouders in hun omgeving te overtuigen van de hoge kwaliteit op onze school. Het motto zou kunnen luiden:

"Vertel aan anderen wat allemaal goed gaat op de St.Cyriacus!"

We hopen op uw medewerking!

Sports4kids 2017

Voor het 5e jaar op rij start het naschools sportaanbod: "Sports4Kids 2017". Dit jaar met maar liefst 12 verschillende sporten! Lijkt het je leuk om één of meerdere sporten uit te proberen, zonder verplichtingen? Dat kan! Naast dat het super leuk is, is bewegen ook nog eens gezond, zorgt het voor mentale & fysieke weerbaarheid en vergroot het sociale contacten met andere leeftijdsgenoten.

In de bijlage zie je het volledige sportoverzicht. Opgeven? Heel simpel door een mailtje te sturen naar bewegteam@smon.nl met je naam, leeftijd en keuze activiteit. Ik bevestig dan je aanmelding. Kies je voor 4 sporten of meer dan mag je zelfs overal gratis aan deelnemen.

Tot Sports4Kids! Sportieve groet, William van Lenthe (buurtsportcoach)

Resultaten motorische screening 2016

De leerlingen van groepen 4 van de basisscholen in de kernen Dalfsen, Hoonhorst en Oudleusen zijn in november 2016 gescreend op het gebied van motorische ontwikkeling en algehele fitheid .

De buurtsportcoaches hebben in samenwerking met medewerkers van Fysiotherapie Dalfsen en de groepsleerkrachten bij in totaal 159 kinderen tal van testjes en metingen uitgevoerd tijdens de gymles. De kinderen hebben hun beste beentje voorgezet bij de onderdelen: balvaardigheid, evenwicht, kracht, looptechniek en conditie. Ook werd de BMI gemeten.

De algehele scores van de leerlingen in de kernen Oudleusen, Hoonhorst en Dalfsen blijken erg positief. Zo kunnen we uit de scores van de screening halen dat 86% van alle leerlingen een gezond gewicht heeft. Daarnaast heeft 7% van de leerlingen 'ondergewicht' en 7% 'overgewicht'.

Ook op motorisch gebied scoorden de leerlingen prima. Zie hieronder de totale cijfers:

Screening 2015	Conditie	Balvaardigheid	Evenwicht	kracht	Looptechniek
Rood	12 %	13 %	1 %	4 %	0 %
Oranje	28 %	6 %	4 %	7 %	1 %
Groen	60 %	81 %	95 %	89 %	99 %
Totaal leerlingen:	100%	100%	100%	100%	100%

Legenda:

Rood = ver onder de norm (percentiel score <16*)

Oranje = onder de norm (percentiel score <50)

Groen = op of boven de norm (percentiel score >50)

De norm is bepaald n.a.v. landelijke criteria die gelden per leeftijdsgroep.

* Percentiel score wil zeggen dat, bv bij P16, gemiddeld 84 kinderen op de 100 beter scoren op dat item.

Wat gebeurt er verder met de resultaten van de screening?

Algemeen

De scores zijn goed. Wel komen als aandachtspunten de onderdelen conditie en balvaardigheid naar voren. Bekeken wordt of we in het bewegingsonderwijs of op andere wijze hier extra aandacht aan kunnen besteden.

Individueel

Zijn er signalen van motorische aard dan benoemen wij dit richting deze ouders tijdens de 10-minutengesprekken en geven wij informatie over de eventuele mogelijkheden om aan deze achterstand te werken.