

Verslag 1<sup>e</sup> bijeenkomst leerlingenraad schooljaar 2015/2016  
Maandag 31 augustus 2015  
13.00 – 13.45 met kinderen groep 3 t/m 8

Aanwezig waren:

Lisa en Ruben uit groep 3, Silvy en Tim uit groep 4, Anna en Tom uit groep 5, Kit en Bram uit groep 6, Sven en Merel uit groep 7, Wouter en Luca uit groep 8, meester Ruben

1. De actiepunten voor schooljaar 2015/2016 zijn door de leerlingenraad vastgesteld. Er zijn **kleine** en **grote** actiepunten.

Agendapunt 1

- In de eerste twee weken van september heeft meester Ruben overleg met de verschillende groepjes kinderen van de leerlingenraad om samen te bespreken wat er geregeld / georganiseerd moet worden rondom het actiepunt.
- De volgende vergadering zorgt meester Ruben voor wat drinken en iets lekkers erbij.

actiepunten	namen	Afgewerkt?
- Schema maken voor de klassenshows en deze ronddelen. Elke groep organiseert 1 keer per jaar een klassenshow voor alle kinderen en de ouders van die groep.	- Tom en Lisa, Sven	
- Ideeënbus legen en het inleveren van ideeën promoten in alle groepen	- Silvy, Merel	
- Rondgaan met de lijst met uitstapjes, zodat leerkrachten de lijst met uitstapjes vullen voor 1 oktober 2015. De leerlingenraad wil graag dat er een schema wordt gemaakt waar de leerkrachten aan het begin van het jaar de geplande uitstapjes op noteren.	- Luca, Tim	
- Meer wedstrijdjes organiseren)	- Kit, Wouter, Bram	
- Fietsenhok (meer creatieve dingen) vernieuwen en/of opleuken. Juffrouw Tamara benaderen en vragen naar de mogelijkheden. Juffrouw Tamara is de cultuur coördinator van de school.	- Sven, Tom, Ruben, Bram, Tim	
- Voorlezen aan ouderen	- Anna, Kit, Lisa,	
- Een leerlingenteam maken die verantwoordelijk is voor het	- Merel, Anna, Luca	

opruimen van zwerfafval op het schoolplein.		
<p>- Andere ideeën die zijn ingebracht door de kinderen van de leerlingenraad, maar voorlopig niet zijn gekozen door de leerlingenraad : een schot in het lokaal zodat er rustig gewerkt kan worden (1 stem), mensen uitnodigen die vertellen over hun beroep in de klas ( 1 stem), meer technische proefjes ( 1 stem)</p> <p>- Actiepunten waar ook aan gewerkt wordt zijn:  <i>Meester Ruben ziet toe op de veiligheid van de speeltoestellen.  Juffrouw Tamara en meester Ruben zorgen ervoor dat er voldoende aandacht uit gaat naar de kinderen die bepaalde schoolvakken moeilijk vinden (maken een schema voor extra aandacht / uitleg en geven deze aan de leerkrachten)</i></p>		

8